

Гладких С.В., Кузнецов В.М., Салмина М.С.
(Челябинск)

**Информационно-методическое обеспечение мониторинга
изучения истории Южного Урала в XX – начале XXI вв. (9 класс)**

История XX века сложна и многогранна, многие факты ещё только предстоит осмыслить. Этот исторический период тесно связан с настоящим временем, в нём содержатся истоки многих современных событий и проблем. В 2004 г. в челябинском издательстве «Взгляд» вышло учебное пособие М.С. Салминой «История Южного Урала. XX – начало XXI века», предназначенное для учащихся 9-х классов. Пособие разделено на семь параграфов, что соответствует требованиям областного базисного учебного плана, отводящего на изучение региональной истории от 10 до 15 процентов учебного времени. В пособии нашли отражение основные периоды российской и южноуральской истории: период 1900 – 1917 гг.; период революций 1917 г. и гражданской войны; период строительства социализма в 1920 – 1930-е гг.; Великая Отечественная война 1941 – 1945-го гг.; послевоенная история до середины 1960-х гг.; история с середины 1960 до середины 1980-х гг.; период конца XX – начала XXI вв. Учебное пособие освещает важнейшие события этих периодов на Южном Урале, деятельность людей в хозяйственной, политической и культурной жизни края, раскрывает роль Южного Урала в судьбе страны в разные периоды новейшей истории Отечества, Челябинской области как субъекта Российской Федерации, части Уральского Федерального округа в современной России. Пособие призвано дать наиболее полное представление о богатом природном и экономическом потенциале края, действовать осознанию вклада региона, его многонационального населения в формирование на Южном Урале мощного центра индустрии, а также способствовать формированию патриотизма и гражданственности обучающихся.

Учебное пособие состоит из основной (параграфы) и дополнительной (рубрика «Южноуральский калейдоскоп») исторической информации. В свою очередь дополнительный материал разбит на пять рубрик: «Архив», «Хронограф», «Книжная полка», «Точка на карте», «История в лицах». Пособие снабжено разнообразным иллюстративным материалом, в качестве которого использованы музейные фотографии, архивные документы, карикатуры, карты. Это способствует использованию педагогами в процессе преподавания различных форм организации учебной деятельности, например, возможным является проведение практикумов на основе документов из рубрики «Архив» и иллюстративного материала.

Учебное пособие снабжено предваряющими и завершающими параграфы вопросами и заданиями. Выполнение многих, прежде всего предва-

ряющих параграф заданий, требует постоянного обращения учащихся к учебнику по истории России.

Осуществлению образовательного мониторинга на различных этапах обучения призвана способствовать рабочая тетрадь С.В. Гладких «История Южного Урала. XX век», вышедшая также в челябинском издательстве «Взгляд» в 2002 г. Учебное пособие и рабочая тетрадь составляют единый учебно-методический комплекс. Часть заданий пособия и тетради предназначена для закрепления и повторения изученного. Другая их часть направлена на расширение кругозора, развитие интереса к дополнительной литературе, к самостоятельному поиску информации и к самообразованию. Некоторые задания требуют привлечения знаний по истории своего города, района, села. Вопросы и задания в конце параграфов пособия и в рабочей тетради способствуют выполнению образовательных, развивающих и воспитательных целей учебных занятий. В процессе учебной деятельности у школьников формируются умения характеризовать исторический процесс, выделять главное, давать оценку произошедшим событиям, умение составлять план, прослеживать причинно-следственные связи, сопоставлять события на Южном Урале с событиями российской истории. Ряд заданий в пособии и рабочей тетради призваны содействовать развитию картографических умений и навыков учащихся, а также умений анализировать и составлять таблицы, схемы, графики, диаграммы.

Изучение истории современности предполагает использование материалов периодической печати, поэтому ряд заданий в пособии и рабочей тетради призваны отрабатывать и этот навык работы учащихся. Важные задачи в современном историческом образовании решает и проектная деятельность учащихся, поэтому школьникам предлагается составить проекты, например, «Перспективный план развития Челябинской области» с обоснованием преимущественных направлений развития. Вместе с тем, изучение истории XX – начала XXI века ставит перед нами ряд вопросов, на которые сегодня нет однозначных ответов. Для любознательных и увлечённых историей школьников в пособии предложены темы ученических исследовательских работ.

Издание учебно-методического комплекса М.С. Салминой и С.В. Гладких является, несомненно, новым и перспективным этапом в обеспечении преподавания истории Южного Урала.